

Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГИПУ

_____ Я.А. Чиговская-Назарова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

магистерская программа

44.04.01. Педагогическое образование

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Глазов, 2026

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), предъявляемыми к профессиональной готовности выпускников специалитета и бакалавриата.

Поступающие сдают вступительное испытание в форме письменного тестирования, которое содержит 7 заданий разного типа, за верное выполнение каждого из которых можно получить определенное количество баллов:

Тип тестового задания	Количество заданий такого типа во вступительном испытании	Максимальное количество баллов за верное выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий такого типа
Задания с выбором единственного правильного ответа	3	5	15
Задания на установление соответствий	2	20	40
Задание на заполнение пропусков с предложенными вариантами ответов	1	15	15
Задание с полным ответом (объём ответа не менее 200 слов и не более 500 слов)	1	30	30

Максимальное количество набранных баллов в результате тестирования – **100 баллов.**

Минимальная сумма баллов для положительного результата тестирования – **40 баллов.**

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Общая продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

Во время подготовки абитуриенты не имеют права пользоваться справочными материалами, средствами связи. Попытки общения с другими абитуриентами во время проведения вступительного испытания также недопустимы. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительное испытание проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Требования к абитуриенту: поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. Абитуриент магистратуры должен:

- владеть русским языком в его литературной форме и иметь представление о диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии языка;
- знать родственные связи русского языка и его типологическое соотношение с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- анализировать явления русского языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;
- знать систему современного русского литературного языка;
- владеть основными методами анализа текста;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой;
- владеть навыками выявления и исправления всех видов ошибок, а также редактирования текста;
- уметь аргументировать и объяснять свою точку зрения.

Содержание вступительного испытания

1. Фонетика и фонология. Понятие фонологического уровня языка. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации). Принципы выделения фонемного состава языка. Гласные и согласные фонемы русского языка.
2. Слово как единица лексикологии. Лексическое значение слова. Типология лексического значения. Системные отношения в лексике.
3. Морфемика и словообразование русского языка. Типология морфем. Основные понятия словообразования: словообразовательное значение, словообразовательный тип, способ словообразования, словообразовательная

цепочка. Морфологические и неморфологические способы образования слов в современном русском языке.

4. Способы выражения грамматического значения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Грамматическое значение и грамматическая форма. Выражение грамматических значений. Понятие морфологического уровня языка. Типология частей речи. Принципы выделения частей речи. Часть речи и класс слов. Знаменательные части речи. Незнаменательные части речи Типология грамматических категорий.

5. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня. Основные признаки предложения. Типы предложений в современном русском языке

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Калинин А. В. Лексика русского языка: учебное пособие. М., Издательство Московского университета, 1978.
2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М., Издательство Московского университета, 1999.
3. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М.: Издательство Московского университета, 2004.
4. Современный русский язык: учебник для филологических специальностей университетов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др.; под ред. В. А. Белошапковой. М.: Высшая школа, 1989.
5. Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика: Учебное пособие. М.: Едиториал УРСС, 2003.

Дополнительная литература:

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология». М.: Академия, 2009.
2. Краткая русская грамматика / В. Н. Белоусов, И. И. Ковтунова, И. Н. Кручинина и др.; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2002. 726 с.
3. Русская грамматика в 2-х т. / под ред. М. Ю. Шведовой. М.: Наука, 1980.